

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل

بناء على مراسلة السيد الامين العام للوزارة الوصية رقم 1000 مؤرخة في 17 سبتمبر 2020 وبغرض اعطاء وقت اكثر سواء للطلبة بين فترة الدراسة و الامتحانات و كذلك للأساتذة لتصحيح اوراق الامتحانات و المداولات، قامت الخلية المحلية لجامعة جيجل خلال اجتماعها المنعقد يوم 21 سبتمبر 2020 بتعديل الرزنامة البيداغوجية لإتمام السنة الجامعية 2020/2019

(حسب البرتوكول الاطار لمرافقة عودة النشاطات البيداغوجية)

الفترة الاولى : ابتداء من 23 أوت 2020

1- استئناف الدراسة حصرا بصيغة التعليم عن بعد و تعزيزه لجميع الاطوار و السنوات، مع ضرورة متابعة هذه العملية من قبل فرق التكوين.

2- تطبيقا للتوصيات الوزارية الاخيرة، تم تعديل آجال استئناف مناقشات مذكرات الماستر 2 على النحو التالي:

- دورة أولى (مناقشات مغلقة في حالة المناقشة الحضورية) آخر أجل السبت 31 أكتوبر 2020.
- دورة ثانية (مناقشات مغلقة في حالة المناقشة الحضورية) آخر أجل الاحد 15 نوفمبر 2020.

3- بالنسبة لمواضيع مذكرات التخرج المرتبط انجازها بالجانب التطبيقي (استعمال المخابر البيداغوجية، مخابر البحث، التطبيق الميداني.... الخ)، و نظرا للوضعية الصحية الاستثنائية التي تمر بها البلاد، يطلب من الأساتذة المؤطرين تكييف هذه الأخيرة (لتجاوز الجانب المخبري أو التطبيقي) أو تعويضها بأخرى موضوعاتية.

4- تمديد السماح لطلبة الماستر 2 المقبلين على المناقشة بجلسات عمل مع الاساتذة المشرفين في إطار احترام كل التدابير الوقائية و الصحية الى غاية 15 نوفمبر 2020 (تتم هذه العملية تحت مسؤولية ادارة القسم و الكلية).

5- تمديد السماح لطلبة الماستر 2 المقبلين على المناقشة بالعمل في المخابر البيداغوجية (عند الحاجة و الضرورة) في إطار احترام كل التدابير الوقائية و الصحية الى غاية 31 أكتوبر 2020 (تتم هذه العملية تحت مسؤولية الاستاذ المشرف، ادارة القسم و الكلية).

6- تمديد فتح الاعارة الخارجية للمراجع على مستوى المكتبات لفائدة طلبة الماستر 2 الى غاية 31 أكتوبر 2020.

7- تمديد استفادة طلبة الماستر 2 المعنيين بالنشاطات البيداغوجية المذكورة اعلاه من الخدمات الجامعية (ايواء، اطعام و نقل جامعي) الى غاية 15 نوفمبر 2020 (تاريخ نهاية فترة المناقشات).

8- العمل قدر الامكان عن بعد فيما يخص عملية تصحيح و متابعة مذكرات الماستر 2 أو الدكتوراه الى غاية برمجة المناقشة.

9- ابتداء من يوم 23 أوت 2020 عقد اجتماعات الهيئات البيداغوجية (فرق التكوين، الفرق البيداغوجية و/أو اللجان البيداغوجية) كل حسب صلاحياته، مع تفضيل العمل عن بعد قدر الإمكان.

10- ابتداء من يوم 23 أوت 2020 مواصلة مناقشة أطروحات الدكتوراه وأعمال التأهيل الجامعي كلما توفرت شروطها التنظيمية.



الفترة الثانية: ابتداء من 12 سبتمبر 2020

السنة	التاريخ	النشاط البيداغوجي	ملاحظات
63: 1424 هـ السنة 2020 طلبة الماستر 2	من السبت 12 سبتمبر إلى الخميس 17 سبتمبر 2020	تصفية الامتحانات الاستدراكية المتبقية من السداسي الأول (ان وجدت)	تمديد استفادة طلبة الماستر 2 من الخدمات الجامعية (ايواء، اطعام و نقل جامعي) الى غاية 15 نوفمبر 2020 (تاريخ نهاية فترة المناقشات).

مناقشات مذكرات التخرج: (المرجع المادة 7 من القرار الوزاري رقم 633 مؤرخ في 26 اوت 2020).

- تنظم مناقشات مذكرات نهاية الطور بالطرق المناسبة، المحددة من قبل اللجان البيداغوجية.
- تختار اللجان البيداغوجية احدى الطرق التي تراها مناسبة: سواء المناقشة حضوريا او عن بعد (اذا توفرت الشروط التقنية لذلك) أو يتم تقييم المذكرة التي لم تناقش من قبل المشرف و ممتحنين.

الفترة الثالثة : عودة باقي الطلبة بصفة تدريجية و عبر دفعات ابتداء من يوم السبت 19 سبتمبر 2020

من السبت 28 إلى الاثنين 30 نوفمبر 2020	من السبت 21 نوفمبر إلى الخميس 26 نوفمبر 2020	من السبت 14 نوفمبر إلى الخميس 19 نوفمبر 2020	من السبت 07 نوفمبر إلى الخميس 12 نوفمبر 2020	من السبت 31 أكتوبر إلى الخميس 05 نوفمبر 2020	من السبت 24 أكتوبر إلى الخميس 29 أكتوبر 2020	من الاثنين 12 أكتوبر إلى الخميس 22 أكتوبر 2020	من الاربعاء 30 سبتمبر إلى الاحد 11 أكتوبر 2020	من السبت 19 سبتمبر إلى الثلاثاء 29 سبتمبر 2020	
إتمام ما تبقى من المداورات (بعد الاستدراك و المداولات السبوية)	الامتحانات الاستدراكية للسداسي الثاني	الامتحانات الاستدراكية المتبقية من السداسي الأول		امتحانات الدورة العادية للسداسي الثاني <u>(الدفعة 1)</u>			شرح الدعائم البيداغوجية الموضوعية على الخط لإكمال السداسي الثاني. <u>(الدفعة 1)</u>	الدفعة 1 طلبة السنة الاولى ليسانس	
			امتحانات الدورة العادية للسداسي الثاني <u>(الدفعة 2)</u>				شرح الدعائم البيداغوجية الموضوعية على الخط لإكمال السداسي الثاني. <u>(الدفعة 2)</u>		الدفعة 2 (كل طلبة السنة الثانية ليسانس)+ (طلبة الماستر 1 لقطب تاسوست)
		امتحانات الدورة العادية للسداسي الثاني <u>(الدفعة 3)</u>				شرح الدعائم البيداغوجية الموضوعية على الخط لإكمال السداسي الثاني. <u>(الدفعة 3)</u>			الدفعة 3 (كل طلبة السنة الثالثة ليسانس)+ (طلبة الماستر 1 لقطب جيجل)



بعد نهاية امتحانات كل دفعة، تنظم المداولات حسب الترتيب الزمني للامتحانات المبرمجة (آخر اجل لإتمام جميع المداولات 30 نوفمبر 2020)

30 نوفمبر 2020 نهاية السنة الجامعية 2020/2019

الدفعة 1 : طلبة السنة الاولى ليسانس

الدفعة 2 : [كل طلبة السنة الثانية ليسانس] + [طلبة الماستر 1 لقطب تاسوست]

الدفعة 3 : [كل طلبة السنة الثالثة ليسانس] + [طلبة الماستر 1 لقطب جيجل]

ملاحظة : بالنسبة للاختبارات الحضورية للسداسي الثاني، تحدد اللجان البيداغوجية من بين المواد المدرسة ستة (06) مواد ذات الاولوية على الاكثر (اختبارات المواد الاساسية تكون حضوريا).



توصيات خاصة بالشق البيداغوجي من اجتماع الخلية المحلية لمتابعة سير اختتام السنة الجامعية 2020/2019 و الدخول الجامعي 2021/2020

ليوم 21 سبتمبر 2020

أ) الجدول الزمني الاسبوعي (حسب البرتوكول الاطار لمراقبة عودة النشاطات البيداغوجية)

17h00-18h00	16h00-17h00	15h00-16h00	14h00-15h00	13h00-14h00	12h00-13h00	11h00-12h00	10h00-11h00	9h00-10h00	8h00-9h00	
										السبت
										الاحد
										الاثنين
										الثلاثاء
										الاربعاء
										الخميس

ب) توصيات بخصوص النشاطات البيداغوجية للسنة الجامعية 2020/2019

رأي فرق التكوين، الفرق البيداغوجية و/أو اللجان البيداغوجية (كل حسب صلاحياته) أساسي و ضروري لإنجاز و نجاح كل النشاطات البيداغوجية، و عليه توصي الخلية الفرعية البيداغوجية المنتهية عن الخلية المحلية لمتابعة سير اختتام السنة الجامعية 2020/2019 و الدخول الجامعي 2021/2020 بما يلي :

(1) اعتماد الحصص الحضورية بالإضافة إلى التعليم عن بعد ، على شكل مرافقة و/أو مراجعة ، على ان يتم تنظيم الحصص الحضورية في مجموعات عددها مقبول مع ضرورة الامتثال الصارم للمعايير والتدابير الصحية.

(2) الإبقاء على تنظيم التدريس عن بعد، لإكمال السنة الجامعية 2020/2019 وتعلق الأمر، على الخصوص بإنهاء تعليم الوحدات الأفقية والوحدات الاستكشافية عن طريق التعليم عن بعد فقط، واقتصار التعليم الحضورى الممزوج بالتعليم عن بعد لتعليم الوحدات الأساسية والوحدات المنهجية، مع الأخذ في الاعتبار خصوصية المادة المدروسة. يتم استغلال الحجم الزمني المكتسب والمتبقي لدعم تعليم المواد الأساسية لإنهاء البرنامج البيداغوجي في الآجال.
*ملاحظة : بما أنه تم تفضيل طريقة التعليم عن بعد، فإن غيابات الطلبة المحتملة في الأعمال التطبيقية و الأعمال الموجهة لا تحتسب (المرجع : البروتوكول الاطار للوزارة الوصية المؤرخ في 02 غشت 2020).

(3) العمل بمضمون المادتين 33 و 36 من القرار الوزاري رقم 712 مؤرخ في 2011/11/03، حيث يمكن اعفاء الطلبة الناجحين بدين من متابعة الدروس ، الاعمال الموجهة و الاعمال التطبيقية للمواد غير المكتسبة مما سينقص الضغط على الطلبة المعنيين و يقلص في نفس الوقت من عدد الطلبة الوافدين الى الجامعة لمتابعة الحصص الحضورية.



4) بالنسبة لحصص الاعمال التطبيقية (حسب التخصص و حسب رأي الهيئات البيداغوجية المذكورة أعلاه) يمكن اعتماد (على سبيل المثال لا الحصر) اما:

- المحاكاة في بعض الاعمال التطبيقية مع تكليف الطلبة بإعداد تقارير الكترونية ؛
- برمجة حصص حضورية للأعمال التطبيقية الهامة فقط مع ضرورة الامتثال الصارم للمعايير والتدابير الصحية وإنشاء قوائم اسمية مع برنامج دقيق وواضح داخل المخابر البيداغوجية؛
- تأجيل بعض الأعمال التطبيقية عند الضرورة، على ان يتم إنجازها خلال العام المقبل عندما تسمح الظروف بذلك.

5) بخصوص الامتحانات (حسب التخصص و حسب رأي الهيئات البيداغوجية) يمكن ابتكار واقتراح طرق تقييم جديدة للتقليل من عدد الطلبة الحاضرين :

- التقييم بطريقة QCM أو الطرق ذات الصلة؛
- بعض المواد لوحدة التعليم المنهجية، الاستكشافية و/أو الأفقية يمكن تقييمها من خلال الأعمال الفردية المنجزة من طرف الطلبة أو الطرق ذات الصلة.

6) بخصوص التقييم المستمر (حسب التخصص و حسب رأي الهيئات البيداغوجية) يمكن ابتكار واقتراح طرق تقييم جديدة للتقليل من عدد الطلبة الحاضرين.

بالنسبة لعملية تقييم الأعمال الموجهة و/أو الأعمال التطبيقية، يطلب من الهيئات البيداغوجية تكييف طرق التقييم مع الوضعية الصحية الاستثنائية التي تمر بها البلاد، من خلال اعتماد (على سبيل المثال لا الحصر) إنجاز الطلبة لأعمال فردية (كالتقارير الموضوعاتية، البحوث، أو التمارين، الخ...) ترسل هذه الأخيرة بعد إنجازها إلى الأساتذة سواء عبر المنصة الرقمية أو عبر البريد الالكتروني أو تسلم مباشرة للأساتذة عند العودة الحضورية إن شاء الله.

7) عند اعداد البرامج الزمنية الأسبوعية، يطلب من رؤساء الأقسام العمل قدر الامكان على ابقاء نفس الطلبة في نفس القاعة أو المدرج لتفادي تنقل الطلبة بين الحصص.

8) تؤكد على الطلبة عدم التنقل الى الجامعة خارج الفترة المحددة للدفعه التي ينتمون اليها.

9) تؤكد على ضرورة عقد اجتماعات الهيئات البيداغوجية (فرق التكوين، الفرق البيداغوجية و/أو اللجان البيداغوجية) لمتابعة و مساندة كل المستجدات مع الاعتماد قدر الامكان على وسائط الاتصال عن بعد.

10) إضافة إلى تنظيم الدروس عبر دفعات من الطلبة فإنه ينبغي أيضا تخفيض الأعداد في كل فوج والمباعدة في برمجة مختلف الأفواج وهو ما يتطلب رفع الفترات الزمنية المتاحة إلى غاية الساعة السادسة مساء (18.00 سا).

11) بالنسبة لرؤساء الاقسام، تؤكد على ضرورة الاعلان عن البرامج الاسبوعية للتدريس في الموقع الالكتروني للكلية وفي المساحات الخاصة بالإعلانات في الوقت المناسب قبل تاريخ العودة الحضورية حتى يتسنى للطلبة تحضير انفسهم. كما تؤكد على ضرورة نشر نتائج آخر امتحان لكل دفعة خلال 24 ساعة (كما هو معمول به في مسابقات الدكتوراه) و ذلك لمباشرة عملية المداولات في الآجال المحددة.

12) بالنسبة لقطب جيكل: التخصصات غير المعنية بفترة الامتحانات الاستدراكية المتبقية من السداسي الأول يمكنها ان تستغل هذه الفترة في برمجة الامتحانات الاستدراكية للسداسي الثاني مع مراعات فاصل زمني مقبول بالنسبة للآخر امتحان للدفعة 3.

13) في حال تطوّر الخطورة في الأزمة الصحية (لا قدر الله) فإن الدروس والتقييمات و كل النشاطات البيداغوجية تتم حصريا عن بعد.